

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	<input type="radio"/>			
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
業務 改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケー ト調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業 務改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホ ームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		外部評価を行っているかわからない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	<input type="radio"/>			
適切 な支 援の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニ ーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デ イサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	<input type="radio"/>			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			今後、細分化されていく予定。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成 しているか	<input type="radio"/>			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して	<input type="radio"/>			日中帯で話し合っている。またホワイトボー ド等を用い分担を行っている。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等 を共有しているか		<input type="radio"/>		リハスタッフ内では、気づいた点の共有はで きていると思う。必要に応じて連絡ノートに 記載したりしている。	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹的 に検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>				

関係機関 や保 護者 との 連携 関係 機関 や保 護者 との 連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時 の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行って いるか	○			保護者や学校から日々の情報を共有し、行事 予定や送迎時間の変更等調整を行い、トラブ ル発生時の連絡もできている。 学校との情報共有はできていないと思う。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こど も園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と 相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それ までの支援内容等の情報を提供する等している か	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センタ ー等の専門機関と連携し、助言や研修を受けてい るか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参 加しているか			○	
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解を持っ ているか	○				
保護 者へ の説 明責 任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行っ ているか			○	保護者の方からの相談があれば、助言等を行 えている。
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	○			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			面談や LINE でやり取りし、状況に合わせた アドバイスをこなっている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か			○	保護者同士がコミュニケーションを図れる場 を支援、提供できていない。

非常時等の対応	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		ブログに掲載し、発信している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			その都度、全職員が確認をし、情報共有をしている。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>			以前見学した時はまだ始まったばかりで、今の中の様子を見ていないので、現在の様子はあまりよくわからない。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			入口の段差が気になります。
	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	<input type="radio"/>			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>			リハビリ以外の活動はあまり分かりません 長くいる際の過ごし方がまだよくわかっていません。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		不明。 コロナ禍の今はなくてもよい。
適切な 支援の 提供	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>			
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	今はコロナで難しいと思いますが、収まったらぜひ保護者会を行ってほしいです。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハットの報告等あったほうが良いかもしれませんが。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	<input type="radio"/>			
保護者 への 説明等	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>		コロナで活動は難しいかと思いますが、月一でセンター通信などあるとよいかと思います。 会報があるかわからない。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	<input type="radio"/>			わかりません。
		⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		<input type="radio"/>	
非常時 等の 対応						

満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	○			
	⑱	事業所の支援に満足しているか	○			<p>コロナのこともあり、通う形も変わってしまい残念でした。</p> <p>色々相談にのってもらえてありがたかったです。</p>

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関

するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日 / 休日 /

長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。